

## **ABSÈNCIES DE L'ALUMNAT I PROTOCOL DE L'ABSENTISME DE BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS**

Les faltes d'assistència només es justificaran amb un certificat oficial o per causes majors acompanyades d'un justificant.

Les faltes injustificades s'acumulen i se seguirà el procés establert dins el protocol d'absentisme per a Batxillerat i Cicles.

A l'hora de l'esbarjo, aquest l'alumnat podrà sortir del centre. El qui no entri a l'hora haurà d'esperar l'hora següent per poder entrar a l'aula.

L'alumnat que romanguí fora del centre durant l'esbarjo no estarà acompanyat de cap professor/ora, i la responsabilitat dels danys materials i personals patits i/o ocasionats per qualsevol alumne/a fora del recinte escolar no recaurà en el centre.

La normativa de curs del Departament d'Educació indica que tant el batxillerat com els CF són ensenyaments presencials sota un règim d'avaluació continuada; en conseqüència, es farà un control d'assistència.

### **PROTOCOL D'ABSENTISME D'ALUMNES DE BATXILLERAT I DE CICLES FORMATIUS**

L'absentisme per part dels alumnes d'aquestes etapes postobligatòries té dues conseqüències:

- a) De caràcter acadèmic: El professorat de cada matèria aplica la següent mesura decidida en Claustre. L'alumne/a que falti un 20% de les hores de la matèria perdrà el dret a l'avaluació continuada. Ha de seguir assistint a classe, però se l'avaluarà amb una única prova a final de curs.
- b) De caràcter pedagògic: Des dels tutors/ores corresponents i la figura de l'orientador educatiu de centre, es faran controls periòdics, aproximadament cada 15 dies. A partir de la 3a actuació, tutors, la Tis i la direcció del centre actuen conjuntament en les posteriors decisions i comunicats.

A la taula següent es pot veure el detall d'aquesta mesura preventiva:

<b>A b s e n t i s m e</b>	L'absència d'un nombre d'hores lectives equivalent a la meitat d'una setmana de l'alumne/a <b>15 hores</b>	L'absència d'un nombre d'hores lectives equivalent a una setmana de l'alumne/a <b>30 hores</b>	L'absència d'un nombre d'hores lectives equival a una setmana i mitja de l'alumne/a <b>45 hores</b>	L'absència d'un nombre d'hores lectives equival a dos setmanes de l'alumne/a <b>60 hores</b>	L'absència d'un nombre d'hores lectives equival a tres setmanes de l'alumne/a <b>90 hores</b>
--	---	---	--	---	--

<p><b>A c t u a c i ó</b></p>	<p>Avís de falta Entrevista amb l'alumne/a</p> <p>Acta i ha d'anar signada pels tres</p>	<p>Entrevista amb l'alumne/a i trucada família (si és menor)</p> <p>Acta i ha d'anar signada pels tres.</p>	<p>Avís a pares + instància signada pels pares, l'alumne/a i el tutor/a. Entrevista, el tutor/a, l'alumne i l'OEC.</p> <p>Acta i ha d'anar signada</p> <p>Expulsió de 5 dies</p>	<p>informe d'arrauxament</p> <p>Expulsió de 1 mes</p>	<p>Procés com en el cas anterior</p> <p>Expulsió de 3 mesos</p>
<p><b>Q u i</b></p>	<p>Tutors TIS (si n'hi ha)/ OEC Alumne/a</p>	<p>Tutors TIS (si n'hi ha)/OEC Alumne/a</p>	<p>Tutors TIS (si n'hi ha)/OEC Direcció</p>	<p>Tutors TIS (si n'hi ha)/OEC Director / Cap d'Estudis</p>	<p>Tutors TIS (si n'hi ha)/OEC Director / Cap d'Estudis</p>

## APLICACIÓ INDIVIDUALITZADA DEL PROTOCOL D'ABSENTISME

Amb el protocol establert i ratificat per l'equip directiu i la comunitat educativa de l'Escola d'Art Ondara es vol puntualitzar davant del mateix, que es valoraran de forma individual cadascun dels casos d'absentisme i que s'aplicarà el protocol aprovat sempre donant prioritat i tenint present les diferents situacions de cada alumne/a que l'han portat a realitzar absentisme.

Davant aquesta forma d'aplicar el protocol, s'estudiaran les causes de l'absentisme sabent i valorant les situacions de l'alumne/a fins al punt de reconèixer, si en una situació donada, l'expulsió és o no la millor conseqüència als seus actes.

Amb aquesta valoració individual es tindrà present les causes que han provocat l'absentisme i saber si es valorable l'expulsió, és a dir, en ocasions, el fet de deixar l'alumne a casa, i per tant executar l'expulsió, aquesta, és contraproduent i desmotivadora. El que busquem amb aquesta aplicació del protocol es fidelitzar l'alumne/a i remotivar-lo perquè continuï el seu procés d'aprenentatge, per tant, cal tenir present la seva situació, reconeixent que en ocasions, l'expulsió l'allunya encara més del seu objectiu educatiu.

Així doncs, tal i com hem puntualitzat, cal tenir present el protocol establert, però tenint en compte que es valoraran les situacions existents i es donarà la resposta que es consideri més oportuna a cada situació. Així ens podem trobar davant de situacions que l'expulsió no sigui la millor solució i per tant, aquesta expulsió es veurà traduïda en realitzar alguna activitat complementària com: oferir altres coneixements complementari als seus companys, compartir alguna habilitat, realitzar alguna tasca d'investigació etc,. Aquesta execució del protocol es durà a terme sempre sota la conformitat i el consentiment de l'alumne/a. Donant opció a poder reparar el seu absentisme de forma alternativa a l'expulsió.

L'objectiu d'aquesta individualització es valorar l'alumne des d'una altra perspectiva i motivar-lo de nou cap al seu procés d'aprenentatge.

Voldriem aconseguir que l'alumne/a es responsabilitzés del seu absentisme, i que reconegués que no venir al centre no resol cap situació, ans al contrari, voldríem aconseguir un canvi d'actitud i de perspectiva en l'alumne/a, perquè finalment reprengui la seva formació i projecte educatiu.